

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

Номинация: Патриотизм. Гордость за свою страну.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«Воинский долг — честь и судьба»

Авторы:

Подосинов А. Ю. группа ЭЛ-17

Евсюкова Н. С. группа ТВ-18

Федоренко А. С. группа В-18

Штец Ф. В. группа ТО-17

Григорьева А. Е. гр. 9

Кондратьева В. А. Т-18

Дуренкова З. А. гр.9

Печенов Н. А. Т-18

Научный руководитель:

Махонин Максим Александрович,

преподаватель-организатор ОБЖ

ГАПОУ КК «КАТТ»

**Выписка из протокола № 11/1
заседания педагогического совета ГАПОУ КК «КАТГ»
от «14» июня 2019 г.**

**Председатель: П.Ф. Серда
Секретарь: С.И. Питчук
Присутствовало: 63 человека**

Повестка дня:

**Тематический педсовет
«От разнообразия форм к качеству воспитания».**

3. Патриотическое воспитание – отчет педагогов по организации работы со студентами по патриотическому воспитанию (защита социально – значимых проектов).

Ход педсовета:

По третьему вопросу Слушали: Преподавателя ОБЖ и БЖ Махонина М.А., который представил на защиту свой социально – значимый проект по патриотическому воспитанию молодежи «Воинский долг – честь и судьба».

Он отметил, что данный проект позволил вовлечь около 150 студентов.

Для эффективности проекта предложена новая стратегия вовлечения детей и подростков в данную деятельность.

Проектом предусмотрена была активная работа и знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у современной молодежи, где формировалась активная гражданская позиция.

Совместный труд студентов, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствовал формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.

Данный проект был разработан совместно со студентами Подосиновым А. Ю. группа ЭЛ-17, Евсюковой Н. С. группа ТВ-18, Федоренко А. С. группа В-18, Штец Ф. В. группа ТО-17, Григорьевой А. Е. группа 9, Кондратьевой В. А. Т-18, Дуренковой З. А. группа 9, Печеновым Н. А. группа Т-18, который способствовал формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.

Реализация проекта способствовала созданию единого воспитательного пространства при взаимодействии с различными субъектами социума, охватывающего наше образовательное учреждение, семью и другие учреждения. Реализация данного проекта позволила:

- Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе.
- Повысился уровень функциональной подготовки призывников.
- Обеспечил занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек.
- Привлечение к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе.
- Рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях военно-патриотической направленности.
- Повышение престижа военной службы.
- Готовность молодежи к защите Отечества

Проголосовали: единогласно.

Постановили:

1. Продолжить дальнейшую реализацию проекта «Сколько в человеке памяти, столько в нем и человека».
2. Увеличить число участников.
3. Всем педагогам активизировать работу со студентами по формированию патриотических навыков, используя разнообразные приемы и методы.
4. Данный проект отправить на конкурс: IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Выписку заверяю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

М.П.



П.Ф. Середя

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВОИНСКИЙ ДОЛГ – ЧЕСТЬ И СУДЬБА» НА 2018-2020 ГОДЫ	6
2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА: «ВОИНСКИЙ ДОЛГ – ЧЕСТЬ И СУДЬБА»	8
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	9
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ «ВОИНСКИЙ ДОЛГ – ЧЕСТЬ И СУДЬБА» И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ	25
6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ВОИНСКИЙ ДОЛГ – ЧЕСТЬ И СУДЬБА». ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у нас, современной молодежи, формируется активная гражданская позиция.

Совместный труд ребят, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей г. Курганинска – ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Посещения ветеранов на дому, встречи в техникуме, записи воспоминаний, создание интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через наши сердца, сердца современных студентов, каждого участника проекта.

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, творческий и исследовательский.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 – июнь 2020 года.

Участники проекта:

- преподаватели, студенты техникума;
- участник боевых действий в Афганистане, подполковником О.П. Жирнов;
- ветеран Великой Отечественной войны Александр Павлович Помогайлов.

Аудитория проекта: возрастная категория от 16 -21 год.

Цели проекта:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у нее профессионально значимых качеств;
- развитие и поддержка социально-значимой деятельности студентов техникума;
- формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

Задачи проекта:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

В рамках реализации проекта использовались разнообразные формы работы с молодежью:

- совместная и индивидуальная деятельность преподавателей и студентов, беседы, экскурсии, открытые уроки мужества, экскурсии к памятным местам, фотовыставки на темы войны, мира, 9 Мая и т.д, а также образовательная деятельность, работа с родителями.

Социальный эффект.

Реализация программы позволит:

- Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе.
- Повысить уровень функциональной подготовки призывников.
- Обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек.
- Привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе

- По-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память. Конечными результатами реализации программы должны стать:
- Рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях военно-патриотической направленности.
- Повышение престижа военной службы.
- Готовность молодежи к защите Отечества

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Воинский долг – честь и судьба» НА 2018-2020 ГОДЫ

Наименование проекта	Проект «Воинский долг – честь и судьба» на 2018-2020 гг.
Исполнители мероприятий проекта	Студенты, преподаватели техникума, родители (законные представители)
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; - формирование у нее профессионально значимых качеств; - развитие и поддержка социально-значимой деятельности д студентов техникума; - формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; • воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; • формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; • воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; • физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; • совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ – ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»-встреча студентов 1 курса с заместителем председателя СВ Курганинского района по работе с участниками Великой Отечественной войны, ВС РФ и Внутренних правоохранительных органов, участником боевых действий в Афганистане, подполковником О.П. Жирновым . 2. Экскурсия по местам боевой славы (г.Апшеронск, с Верхнебаканское, п. Сукко) 3. Работа клуба любителей кино «Афиша». Просмотр х/ф «Т-34» с последующим обсуждением 4. Участие в 4 слёте местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на базе СОШ №3 г. Курганинск. 5. Участие в ежегодном спортивно-массовом мероприятии «Студенческий десант», организованном отделом полиции по Курганинскому району. 6. Участие в соревнованиях курсантов военных водителей на базе ДОСААФ 7. Конкурс стенгазет: «Мир без войны» 8. Посещение районного музея и ознакомление с экспозицией «Боевая слава района»

	<p>9. Несение почетной вахты памяти «ПОСТ №1» у мемориального комплекса «НИКА»</p> <p>10. Информационные сообщения с просмотром отрывков из х/ф: «Бородинская битва», «Гусарская баллада»</p> <p>11. На месте захоронения молодого гвардейцев г. Курганинска совместно с отделом по делам молодежи</p> <p>12 Акция: «Мы вместе» у ВОВ Александра Павловича Помогайлова</p> <p>13 «Курсы молодого бойца» для студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>14. Встреча с участниками локальных войн в центральной районной библиотеке.</p> <p>15. Интеллектуальная игра: «Война глазами юных поколений»</p> <p>16. Встреча посвящённая 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, были приглашены подполковник в отставке Ежигов М. Н. участник боевых действий в Афганистане и Прилепин В. В. Гвардии старший лейтенант запаса 291 мотострелкового полка, Шатойский р-н н. п. Барзой, Чеченская республика.</p> <p>17. Репетиция принятия присяги будущих юнармейцев под руководством подполковника О.П. Жирнова и капитан 3 ранга А.Н. Кучерова</p> <p>18. Экскурсия юнармейцев в воинскую часть 98547</p> <p>19. Участие в районном Митинге, посвящённом 30-летию вывода Советских войск из Афганистана</p> <p>20. Участие в открытии мемориальной плиты Герою Советского Союза Полеву Валентину Михайловичу в СОШ № 15</p> <p>21. Шахматно-шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества</p> <p>22. Встреча студентов с помощником атамана Курганинского района войсковым старшиной В.А. Слепко и есаулом А.С. Гриценковым председателем совета стариков Курганинского района.</p> <p>23. Участие в краевой патриотической акции «Эстафета Памяти»</p> <p>24. Фотовыставка членов фотокружка: «Мой Папа – Герой!»</p>
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 – июнь 2020 гг.
Объемы и источники финансирования	Минимальное финансирование. Мероприятия программы реализуются за счет собственных средств техникума.
Реализация программы позволит	<ul style="list-style-type: none"> • Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе. • Повысить уровень функциональной подготовки призывников. • Обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек. • Привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе • По-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память. Конечными результатами реализации программы должны стать: • Рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях

	военно-патриотической направленности. • Повышение престижа военной службы. • Готовность молодежи к защите Отечества
Контроль за исполнением программы	Контроль осуществляют непосредственно администрация техникума.

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА: «Воинский долг – честь и судьба»

Проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальных в нашей стране. В последнее время патриотическая работа приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности гражданина.

В послании Президента РФ Федеральному Собранию определены приоритеты патриотического воспитания: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом – значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Для России решение этой проблемы в настоящее время жизненно важно, поэтому в настоящее время реализуется Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы», разработана «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

От того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Поэтому наш проект мы назвали не случайно: «Сколько в человеке памяти, столько в нем и человека».

Великая Отечественная война - это очень важное событие в современной мировой истории, величайший подвиг русского народа. Передать эстафету памяти, показать студентам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Основной долг всех последующих поколений нашей страны – долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении не одного погибшего солдата,

отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди подрастающего поколения с привлечением общественности.

Особая роль в программе отводится истории ВОВ, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, прадедов и отцов беззаветному служению Отечеству.

Это достигается, включением в проект разнообразных форм, в которых идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем участников в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости.

Реализация проекта должна способствовать созданию единого воспитательного пространства при взаимодействии с различными субъектами социума, охватывающего наше образовательное учреждение, семью и другие учреждения.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;
- презентации, встречи, акции, беседы;
- конкурс рисунков;
- конкурс фотовыставок;
- литературно-музыкальный вечер;
- викторины, классные часы;
- круглые столы, конференции и т.д..

В рамках проекта применяются следующие средства:

- цифровые средства (компьютер, проектор);
- использование ресурсов сети Интернет;
- раздаточный наглядный материал;
- информационное пространство фотокружка техникума «КАТТ» в социальной сети.

3.1.Основной этап

«ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ – ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»- встреча студентов 1 курса с заместителем председателя СВ Курганинского района по работе с участниками Великой Отечественной войны, ВС РФ и Внутренних правоохранительных органов, участником боевых действий в Афганистане, подполковником О.П. Жирновым .



Экскурсия по местам боевой славы (г.Апшеронск, с Верхнебаканское, п. Сукко)



Работа клуба любителей кино «Афиша». Просмотр х/ф «Т-34» с последующим обсуждением



Участие в 4 слёте местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на базе СОШ №3 г. Курганинск.



Участие в ежегодном спортивно-массовом мероприятии «Студенческий десант», организованном отделом полиции по Курганинскому району.



Участие в соревнованиях курсантов военных водителей на базе ДОСААФ



Конкурс стенгазет: «Мир без войны»

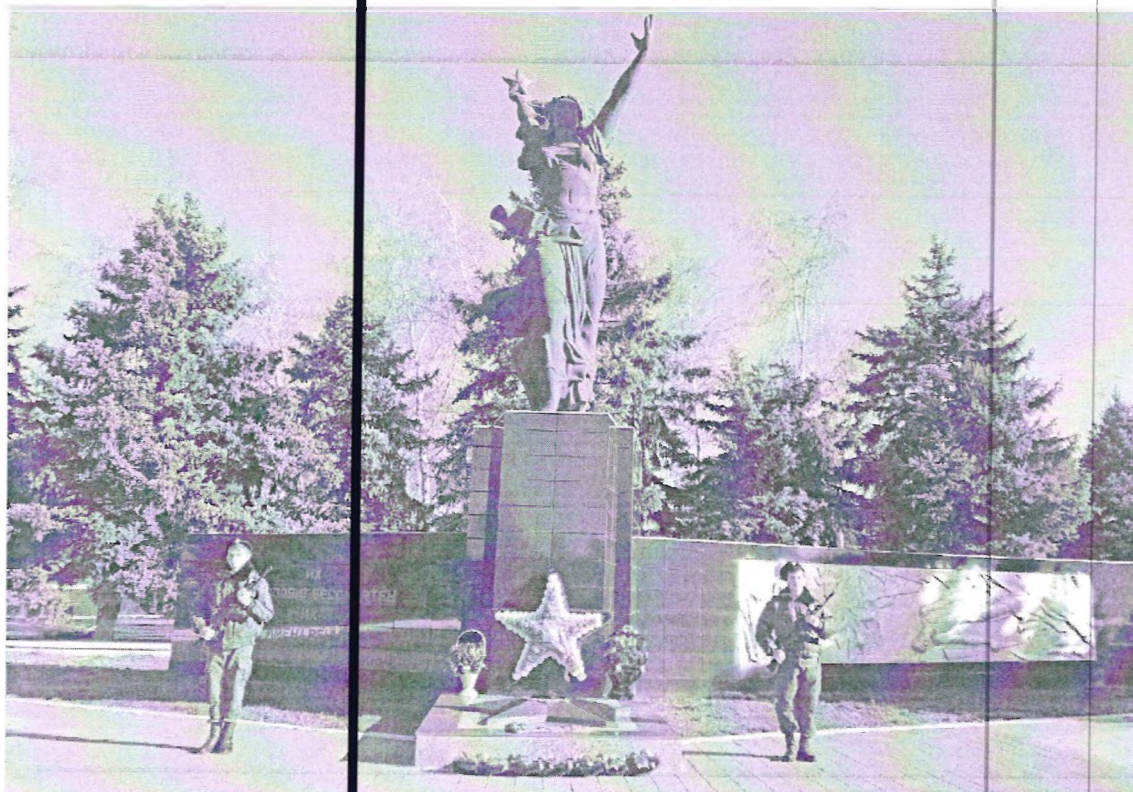




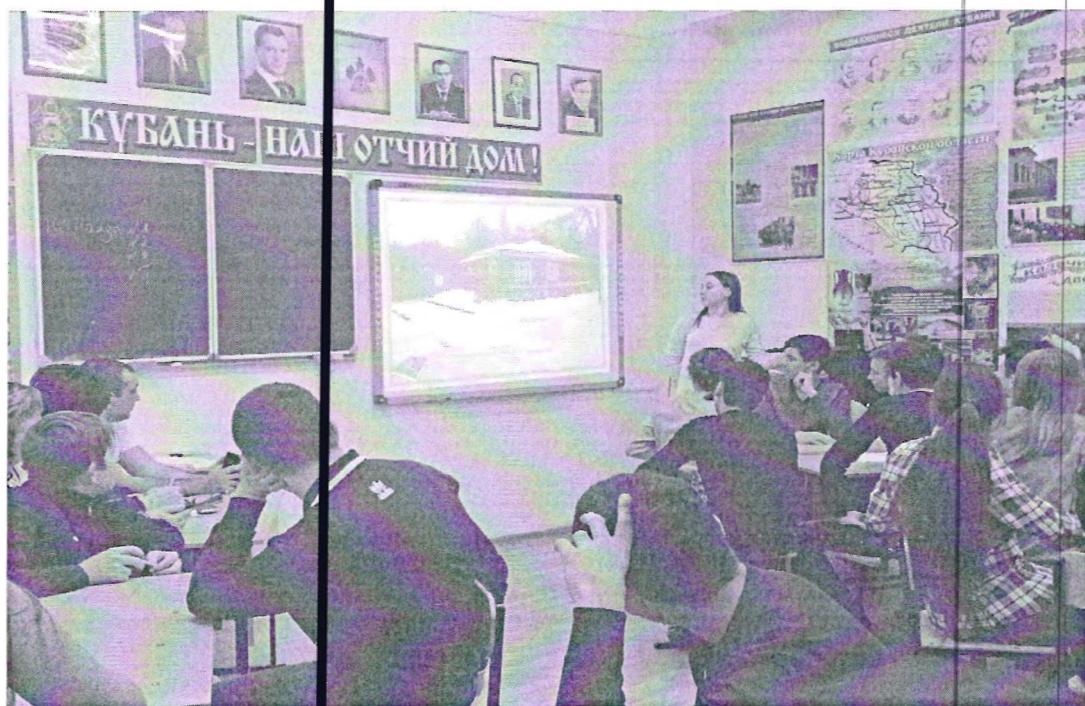
Посещение районного музея и ознакомление с экспозицией «Боевая слава района»

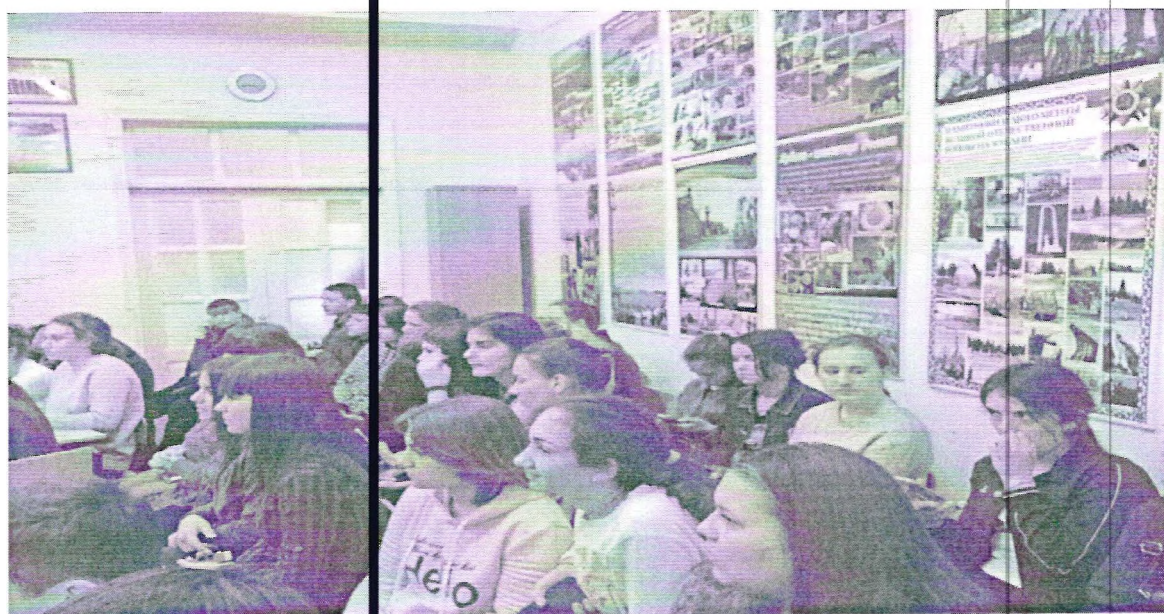


Несение почетной вахты памяти «ПОСТ №1» у мемориального комплекса «НИКА»



Информационные сообщения с просмотром отрывков из х/ф: «Бородинская битва», «Гусарская баллада»

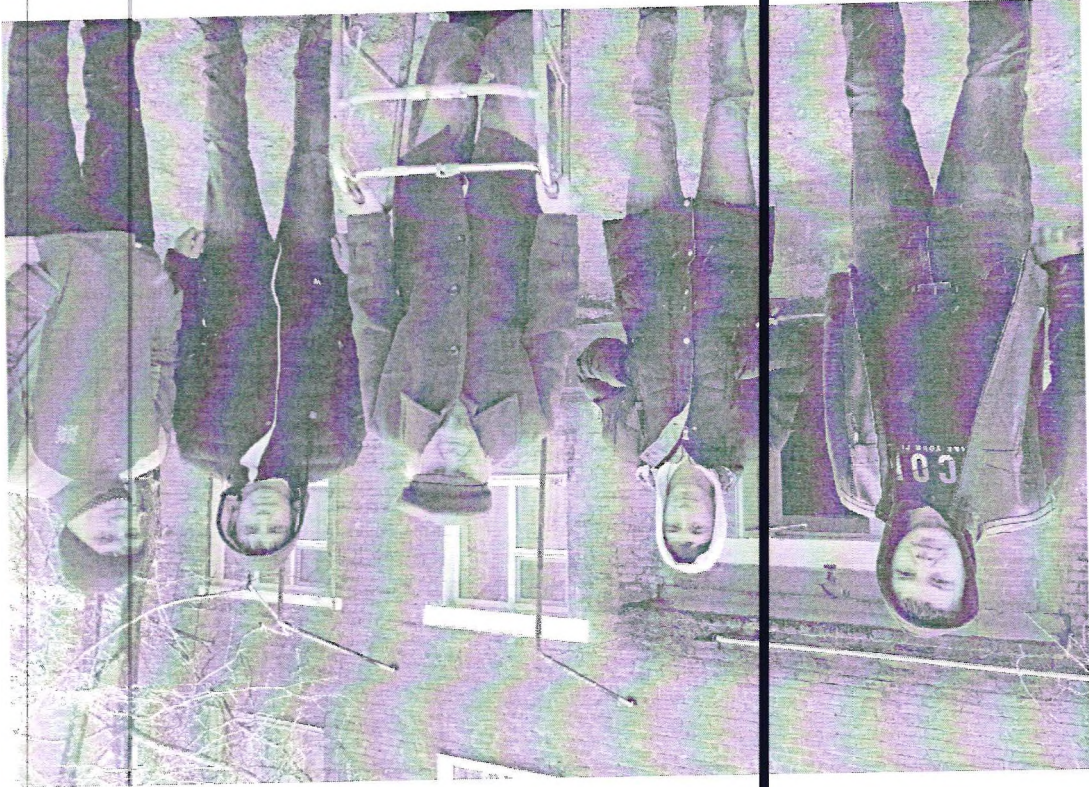




На месте захоронения молодых гвардейцев г. Курганинска совместно с отделом по делам молодежи



Акция: «Мы вместе» у ВОВ Александра Павловича Помогайлова



«Курсы молодого бойца» для студентов, проживающих в общежитии.



Встреча с участниками локальных войн в центральной районной библиотеке.



Интеллектуальная игра: «Война глазами юных поколений»



Встреча посвящённая 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, были приглашены подполковник в отставке **Ежиков М. Н.** участник боевых действий в Афганистане и **Прилепин В. В.** Гвардии старший лейтенант запаса 291 мотострелкового полка, Шатойский р-н н. п. Барзой, Чеченская республика.





Репетиция принятия присяги будущих юнармейцев под руководством подполковника О.П. Жирнова и капитан 3 ранга А.Н. Кучерова



Экскурсия юнармейцев в воинскую часть 98547



Участие в районном Митинге, посвящённом 30-летию вывода Советских войск из Афганистана



Участие в открытии мемориальной плиты Герою Советского Союза Голеву Валентину Михайловичу в СОШ № 15

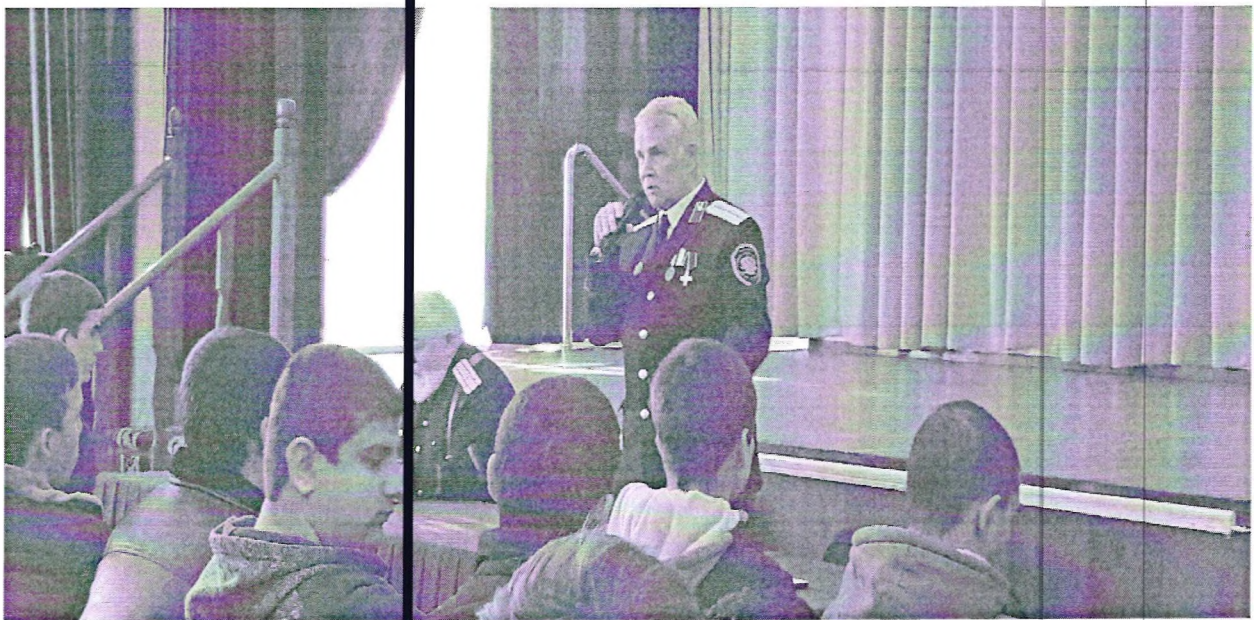


Шахматно-шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества



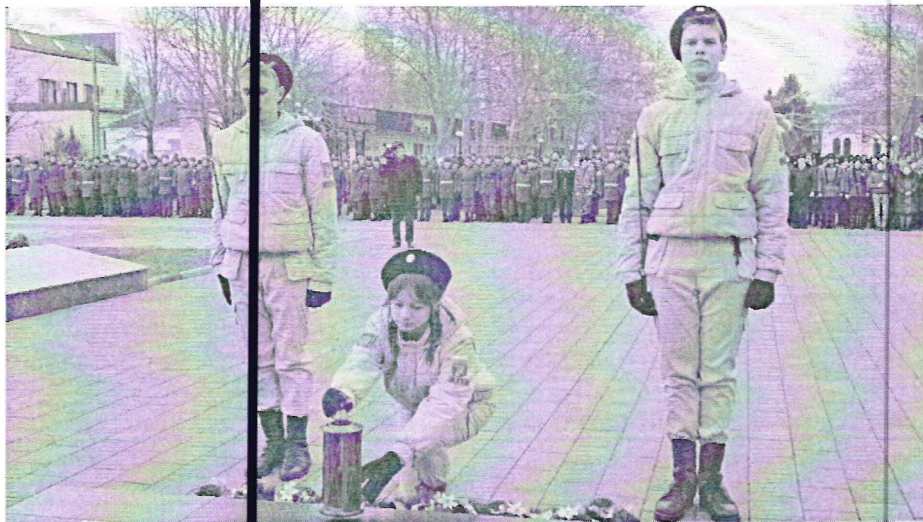


Встреча студентов с помощником атамана Курганинского района войсковым старшиной В.А. Слепко и с саулом А.С. Грищенковым председателем совета стариков Курганинского района.





Участие в краевой патристической акции «Эстафета Памяти»



Фотовыставка членов фотокружка: «Мой Папа – Герой!»



3.3. Заключительный этап .

1. Распространение информации по проекту и его результатах

Распространятся информация о проекте и его результатах среди различных групп населения будет через:

- техникумовские информационные стенды;
- размещение информации на сайте техникума;
- презентация выставок в фойе техникума;

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Авторы проекта:

Студенты:

Подосинов А. Ю. группа ЭЛ-17

Евсюкова Н. С. группа ТП-18

Федоренко А. С. группа В-18

Штец Ф. В. группа ТО-17

Григорьева А. Е. гр. 9

Кондратьева В. А. Т-18

Дуренкова З. А. гр.9

Печенов Н. А. Т-18

Руководители проекта:

- преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ КК «КАТТ» Махонин Максим Александрович.

Содействие в реализации проекта: кураторы и преподаватели, студенты техникума.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ «Воинский долг – честь и судьба» И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ

Контроль осуществляют непосредственно администрация техникума.

Администрация техникума определяет результаты и производит оценку реализации данного проекта в целом, осуществляет организационные, методические и контрольные функции в процессе его реализации.

Администрация техникума осуществляет контроль за ходом реализации проекта в целом. Контроль за исполнением и проведением акций и мероприятий проекта осуществляется в форме запросов отчетов, документов и иной информации об осуществлении данных мероприятий.

6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «Воинский долг – честь и судьба». ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

- привлечение молодого поколения к проблемам ветеранов;
- укрепление связи между молодым поколением и ветеранами;
- оказание ветеранам и лицам пенсионного возраста морально-психологической поддержки;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование коммуникационной культуры, внимания, уважения к
- развитие личности студентов путем привития чувств благодарности и сопереживания героям Великой Отечественной войны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы

- воспитать уважение к истории своей страны, начинающейся с маленького поселка;
- приобретение студентами техникума опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах и т.д.;
- развитие и поддержка социально-значимой деятельности д студентов техникума;
- формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. – М.: Проспект, 2007.
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие / под ред. А.А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Мн. : изд. центр БГУ, 2005. – 271 с.
3. Великая Отечественная война 1941 – 1945: энциклопедия. – М. : Сов. Энциклопедия, 1985. – 862 с.
4. Книга памяти. Всем сердцем поклонись. Т. 6: Каневский, Кореновский, Красноармейский, Курганинский районы. 1994.
5. Пятницкий В.И. Казаки в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг./Владимир Пятницкий.- М.: Яуза, Эксмо,2007.- 320с. (Казачья слава).
6. Сборник военно-исторических карт. Часть 1 - Белослудцев, Фролов, Роговина, Бормотова, Лашков, Родин, Литвиненко
7. Юдин В. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия (ред.) – М.: Проспект, 1985.

Интернет – ресурсы:

1. <http://gorod-kurganinsk.ru/city/pgragdani/>
2. http://kurganinsk.ucoz.net/load/geroi_sovetskogo_sojuza_kurganincy/1-1-0-7
3. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=8649
4. http://kurganinsk.ucoz.net/load/okkupacija_kurganinskogo_rajona_v_gody_vojny/1-1-0-8
5. http://nasledie-archive.ru/regs/reg_23_26.html
6. <http://mbdoucrrds.ru/data/documents/1943.pdf>
7. <http://voenspez.ru/index.php?topic=336.20>
8. Обобщённый электронный банк данных советских воинов, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (ОБД Мемориал). <http://www.obd-memorial.ru>
9. <https://www.pismasfronta.com/chitat-knigu-1/category/>
10. <https://uistoka.ru/hutor-krasnoe-pole/istoriya>